

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Н.В. Макаренко*

Макаренко Н. В.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.В. Фандо Фандо В. В.

Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2130036)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 класса

с. Кутейниково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 3 классе – 170 ч. (5 часов в неделю).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды речи	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Для чего нужен язык?	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Что такое текст?	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Какие бывают тексты?	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Что такое предложение?	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Виды предложений по цели высказывания	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Виды предложений по интонации	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Что такое обращение?	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Главные и второстепенные члены предложения	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Главные и второстепенные члены предложения	1			15.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Простое и сложное предложение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Простое и сложное предложение	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Что такое словосочетание?	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Из чего состоит словосочетание?	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	1		22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова. Многочленные слова	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Синонимы и антонимы	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Что такое омонимы?	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Чем словосочетание отличается от слова?	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Что такое фразеологизмы?	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Что такое части речи?	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

24	Имя существительное	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Имя прилагательное	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Глагол	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Что такое имя числительное?	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Какие слова называются однокоренными?	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Гласные звуки	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Согласные звуки	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Разделительный мягкий знак (ь)	1			13.10	
32	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Обобщение и закрепление изученного. Проверка знаний	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Проект «Рассказ о слове»	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1		19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Что такое корень слова?	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

					https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Как найти в слове корень?	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Сложные слова	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Что такое окончание?	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Как найти в слове окончание?	1		26.10	
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Значение приставок	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1		09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Значение суффиксов	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Что такое основа?	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Обобщение знаний о составе слова	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Анализ диктанта. Обобщение знаний	1		17.11	Библиотека ЦОК

	о составе слова					https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	20.11	
51	Проект «Семья слов»	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?				22.11	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			23.11	
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			24.11	
55	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне	1			30.11	
59	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1			05.12	
62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1			06.12	
63	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Правописание слов с удвоенными согласными	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1			11.12	
66	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		1	12.12	
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1	1		13.12	
68	Правописание суффиксов и приставок	1			14.12	
69	Правописание суффиксов и приставок	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Правописание суффиксов и приставок	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Правописание суффиксов и приставок	1			19.12	
72	Правописание приставок и предлогов	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Правописание приставок и предлогов	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком (Ъ)	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Разделительный твердый и мягкий знаки	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Разделительный твердый и мягкий знаки	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Разделительный твердый и мягкий знаки	1			27.12	

78	Развитие речи. Обучающее изложение	1			28.12	
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1	1		29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Проект. «Составляем орфографический словарь»	1			09.01	
81	Что такое части речи?	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Что обозначает имя существительное?	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Что обозначает имя существительное?	1			12.01	
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	17.01	
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Проект. «Тайна имени»	1			19.01	
89	Изменение имен существительных по числам	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Как определить род имен существительных?	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Как определить род имен существительных?	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Мягкий знак (Ь) на конце имен существительных после шипящих	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

94	Мягкий знак (Ь) на конце имен существительных после шипящих	1			29.01	
95	Развитие речи. Обучающее изложение	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Что такое склонение имен существительных?	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Определение падежа , в котором употреблено имя существительное	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Неизменяемые имена существительные	1			05.02	
100	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Именительный падеж	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Родительный падеж	1			08.02	
103	Дательный падеж	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Винительный падеж	1			12.02	
105	Творительный падеж	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Предложный падеж	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Развитие речи. Обучающее изложение	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Все падежи	1			16.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Обобщение знаний	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Контрольный диктант по теме «Падеж имен существительных»	1	1		21.02	
112	Проект «Зимняя страничка»	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Повторение. Как определить имена прилагательные?	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Как определить имена прилагательные?	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Род имен прилагательных	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Текст – описание	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна - лебедь»	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Род имен прилагательных	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Род имен прилагательных	1			05.03	
120	Род имен прилагательных	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Число имен прилагательных	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Число имен прилагательных	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

123	Изменение имен прилагательных по падежам	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имен прилагательных по падежам	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Обобщение знаний	1			14.03	
126	Обобщение знаний	1			15.03	
127	Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками»	1			18.03	
128	Обобщение знаний	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Личные местоимения 1,2,3 –го лица	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Изменение личных местоимений по родам	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Изменение личных местоимений по родам	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Изменение личных местоимений по родам	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Что обозначает глагол?	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Что обозначает глагол?	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40

138	Что обозначает глагол?	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Неопределенная форма глагола	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Неопределенная форма глагола	1			11.04	
141	Число глаголов	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Число глаголов	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Времена глаголов	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Времена глаголов. 2-е лицо глагола	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Изменение глаголов по временам	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Изменение глаголов по временам	1			19.04	
147	Развитие речи. Обучающее изложение	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Род глаголов в прошедшем времени	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Род глаголов в прошедшем времени	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Правописание НЕ с глаголами	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Правописание НЕ с глаголами	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Обобщение знаний	1			27.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Обобщение знаний	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Обобщение знаний	1			03.05	
155	Обобщение знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Части речи	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Части речи	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Развитие речи. Обучающее изложение	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Обобщение изученного о слове, предложении	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Правописание окончаний имен прилагательных	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Правописание приставок и предлогов	1			17.05	
163	Правописание безударных гласных	1			20.05	
164	Правописание значимых частей слов	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Итоговый контрольный диктант	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
166	Анализ итогового контрольного диктанта. Однокоренные слова	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
167	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	24.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	Текст.	10	11	
-------------------------------------	--------	----	----	--

